

**Mežupes pamatskolas  
sociālā pedagoga Svetlanas Auznieces darba plāns  
2023./2024. mācību gada  
2. semestrim**

<b>Nr.</b>	<b>Veicamie uzdevumi, darbības</b>	<b>Klienti</b>	<b>Laiks</b>	<b>Piezīmes</b>
1.	Sociālā pedagoga darba plāna sagatavošana 2023./2024. mācību gada 2. semestrim.		2024. gada janvāris	
2.	Pedagoģiskā sēde.		2024. gada 4. janvāris	
3.	Organizēt Edurio sociālā projekta "NEKLUSĒ" aptauju par mobingu skolēniem.	5.–9. klašu izglītojamie. Prof.pamatizglīt. audzēkņi.	2024. gada janvāris	
4.	Organizēt Edurio sociālā projekta "NEKLUSĒ" aptauju par mobingu vecākiem.	Skolēnu vecāki.	2024. gada februāris	
5.	Organizēt Edurio sociālā projekta "NEKLUSĒ" aptauju par mobingu pedagogiem.	Pedagogi.	2024. gada februāris	
6.	Bezmaksas tiešsaistes mācības – interneta atkarība, riska faktori un iespējamie risinājumi (2. daļa).		2024. gada 1. februāris	Latvijas Pašvaldību mācību centrs (LPMC).
7.	Seminārs "Pirmā psiholoģiskā palīdzība", lektore Kristīne Vagule.		2024. gada 27. februāris	Zentas Mauriņas Grobiņas vidusskola.
8.	Sociālo pedagogu pieredzes apmaiņas tikšanās Zentas Mauriņas Grobiņas vidusskolā – profilaktiskie pasākumi atkarības mazināšanai u.c. jautājumi.		2024. gada 27. februāris	
9.	Dienvidkurzemes izglītības pārvaldes organizētā sanāksme atbalsta komandai – tikšanās ar Liepājas	Dienvidkurzemes novada atbalsta speciālisti	2024. gada februāris – marts	

	pedagoģiskās medicīniskās komisijas speciālistiem u. c. aktuāli jautājumi.			
10.	Novērtēt mobinga situāciju skolas vidē, analizējot Edurio aptaujas iegūtos rezultātus. Izstrādāt turpmāko rīcības plānu mobinga mazināšanai izglītības iestādē, izmantot to turpmākajā darbā.	Atbalsta komanda.	2024. gada marts	
11.	Pieredzes gūšana darbam ar jauniešiem Liepājas atkarību profilakses centrā.		2024. gada 1. marts	Liepājā, Flotes ielā 7, sociālais pedagogs Dzintra Pole.
12.	Turpināt pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju: tiešsaistes mācības - sociālā pedagoga darba plānošana un organizēšana izglītības iestādē. Dokumentācija.		2024. gada 15. marts	Latvijas Pašvaldību mācību centrs (LPMC).
13.	Sadarbībā ar Valsts policiju organizēt preventīvus un izglītojošus pasākumus skolēniem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• atkarību izraisošo vielu ietekme uz bērnu veselību;</li> <li>• administratīvā atbildība.</li> </ul>	Skolēni.	2024. gada 2. semestris	Sadarbība ar Dienvidkurzemes novada nepilngadīgo lietu inspektoru Jāni Sēli (tālr. 25676673).
14.	Organizēt preventīvas nodarbības par atkarību izraisošām vielām.	Izglītojamie, vecāki.	2. semestris	
15.	Agri identificēt mobinga situācijas skolēnu vidū, iesaistīties to risināšanā.	Visi skolēni.	2. semestris	
16.	Turpināt vadīt nodarbības klašu grupās vienaudžu savstarpējās vardarbības mazināšanai ar mērķi veicināt spēju skolēniem atpazīt mobinga situācijas un vērsties pēc palīdzības pie uzticamiem pieaugušajiem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>atpazīsti ņirgāšanos;</b></li> <li>• <b>ņirgāšanās pazīmes;</b></li> <li>• <b>iesaistīto lomas;</b></li> <li>• <b>ņirgāšanās sekas;</b></li> </ul>	8. klases skolēni.	2. semestris	Veselības ministrijas 2022. gada izglītības iestādēs organizētajā kampaņā "ATĀ ņirgāšanās" izmantotie materiāli un mācību filmas par pusaudžu ņirgāšanos ( <a href="http://www.esparveselibu.lv">www.esparveselibu.lv</a> ). Skolas psihologa iesaiste grupas nodarbībās.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kā ڀirgāšanās atšķiras no konflikta;</li> <li>• ATĀ principu apgūšana;</li> <li>• mācību filmas par pusaudžu ڀirgāšanos.</li> </ul>			
17.	<p>Organizēt preventīvas nodarbības klašu grupās, palīdzot skolēniem attīstīt sociāli emocionālās prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saprast sevi – savas emocijas, domas;</li> <li>• pārvaldīt sevi – savas emocijas, uzvedību;</li> <li>• saprast citus – mācīties būt empātiskam;</li> <li>• mācīties veidot veselīgas savstarpējās attiecības un pamanīt neveselīgu attiecību pazīmes;</li> <li>• mācīties risināt konfliktus cieņpilnā veidā.</li> </ul>	Klašu grupas.	2. semestris	Nodarbībās iesaistīt skolas psihologu, direktores vietnieci audzināšanas darbā, audzinātājus. Nodarbībās tiks izmantota centra “Dardedze” izstrādātā mācību metodika sākumskolai, pamatskolai un vidusskolai vienaudžu savstarpējās vardarbības novēršanai.
18.	Turpināt novērot skolēnu uzvedību mācību stundās – kā veidojas skolēnu un pedagogu, skolēna un citu klases biedru savstarpējās attiecības. Sekmēt skolēnu un pedagogu savstarpējas sadarbības iespējas, pamanīt konfliktsituācijas, piedalīties to risināšanā, sniegt atgriezenisko saiti.	Visas klašu grupas.	2. semestris	
19.	Turpināt sniegt individuālo atbalstu izglītojamajiem skolas kavējumu novēršanā, konfliktsituācijās, mācību grūtībās, uzvedības korekcijā u.c. Sniegt emocionālo atbalstu.	Visi skolēni.	2. semestris	
20.	Turpināt sniegt sociālpedagoģiskās konsultācijas skolēnu vecākiem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem.	Izglītojamo vecāki.	2. semestris	
21.	Sniegt sociālpedagoģisko atbalstu pedagogiem.	Pedagogi.	2. semestris	

22.	Turpināt darbu pie izglītojamo neattaisnotajiem mācību stundu kavējumiem saskaņā ar Mežupes pamatskolas skolēnu kavējumu reģistrācijas kārtību.	Visi izglītojamie.	2. semestris	
23.	Turpināt organizēt individuālās tikšanās ar skolēnu vecākiem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem, lai risinātu pedagoģiskās, disciplinārās u.c. problēmas.	Izglītojamo vecāki.	2. semestris	
24.	Turpināt identificēt problēmsituācijas, koordinēt problēmu risināšanu, piesaistīt nepieciešamos atbalsta speciālistus un organizēt starpdisciplināru komandas darbu.	Izglītojamie, pedagogi, vecāki.	2. semestris	
25.	Turpināt sadarboties ar Valsts un pašvaldību institūcijām (sociāliem dienestiem, bāriņtiesām, valsts policiju, bērnu tiesību aizsardzības inspekciju, krīžu centriem u.c.) bērnu un pusaudžu sociālo vajadzību nodrošināšanā.	Izglītojami un viņu likumiskie pārstāvji.	2. semestris	Pēc nepieciešamības.
26.	Turpināt organizēt atbalsta grupas sanāksmes ar mērķi nodrošināt pedagoģisko, psiholoģisko un sociālo atbalstu izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem.	Skolēni, vecāki, pedagogi.	2. semestris	Pēc nepieciešamības.
27.	Turpināt piedalīties pedagoģiskās padomes sēdēs, klašu un metodiskās mācību priekšmetu sadarbības grupās, audzināšanas sanāksmēs un vecāku sapulcēs.		2. semestris	
28.	Turpināt piedalīties izglītības iestādes padomes darbā.	Skolēni, vecāki.	2. semestris	
30.	Sadarboties ar nevalstiskām organizācijām ar mērķi rast iespējas organizēt skolā preventīvas nodarbības par atkarības profilaksi, mentālo veselību, konfliktu risināšanas iespējām u.c. aktuālu tematiku.			YOUPluss – Liepājas jauniešu tīklu mentoru koordinatore Elīna Briljonka, tālr. 28324354. Pusaudžu resursu centrs, centrs "Marta".