

Apstiprināts ar Mežupes pamatskolas
direktores Anitras Šneideres 2019. gada 28. augusta rīkojumu Nr.1.9/98

Mežupes pamatskolas programma audzināšanas darbā.

Mežupes pamatskolas ieteicamā audzināšanas darba programma.

Ikviens cilvēks ir patiesa vērtība un viņam piemīt dažādas spējas. Pret visiem cilvēkiem jāizturas ar mīlestību, uzticību, atbalstu, cieņu un sapratni.

Tāpēc šīs audzināšanas programmas mērķis ir veicināt iespējami pilnvērtīgas personības attīstību, spēju integrēties sabiedrībā, ievērojot katra skolēna psihiskās attīstības īpatnības un veselības stāvokli.

Programma tika veidota ievērojot skolas darba galvenos mērķus un uzdevumus, koncepciju par bērna tiesībām, VISC noteiktos prioritāros virzienus audzināšanas darbā.

Programma piedāvā ieteicamo audzināšanas darbības saturu „C” kl. skolēniem, 1. – 9. kl. skolēniem. Lai nodrošinātu programmas realizācijas sistēmiskumu, tika izvirzītas 6 audzināšanas darbības pamatjomas:

- Es – piederīgs savai ģimenei, skolai, dzimtajai vietai, nācijai, valstij;
- Es – Eiropas pilsonis;
- Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās;
- Es – atbildīgs par savu veselību;
- Es – kultūrs cilvēks sadzīvē un saskarsmē;
- Es – savas karjeras veidotājs.

Programmai ir rekomendējošs raksturs. Aprobējot to reālajā darbībā, iespējamas korekcijas un papildinājumi.

Programmu sastādīja Mežupes pamatskolas pedagogi:

„C” kl. - I.Cīrule, L.Braže, R.Džeriņa, G.Sila, I.Bokuma, I.Ozoliņa, G.Šalms, L.Ašme

1./2.kl. – S.Auzniece, I.Kadaģe

3./4.kl. – S.Bertašjus

5.kl. – S.Mockus, I.Prenlava

6.kl. – A.Šneidere

7.kl. – Ie.Šteinberga

8.kl. – I.Butkus, M.Inne

9.kl. – Dz.Sleže

1./2. kurss – S.Rihlicka

Šis ir pedagogu darba grupas pilnveidots un papildināts 2004. gada programmas variants.

C klases

N.p.k.	Tēma	Temats	Mācību darbības un vēlamais rezultāts
1.	Es – piederīgs savai ģimenei, dzimtajai vietai, skolai.	1.1. Mana ģimene, ģimenes locekļi, to vārdi, nodarbošanās, tautība.	Zina savu vārdu, uzvārdu, vecumu, ģimenes locekļu vārdus, tautību. Prot sniegt informāciju par sevi, savu ģimeni.
		1.2. Novads. Mana dzīvesvieta novadā.	Zina savu novadu, adresi. Prot sniegt informāciju par savu novadu.
		1.3. Mana skola, klase, skolas telpas, apkārtnē, apkārtējie objekti.	Prot pilnu skolas nosaukumu, zina klasi, kurā mācās, orientējas skolas telpās un skolas apkārtņē.
		1.4. Skolas vadība, skolotāji, tehniskie darbinieki, klasesbiedri.	Nosauc direktori, skolotājus, klasesbiedrus. Atpazīst skolas darbiniekus.
2.	Es – savas valsts un ES pilsonis	2.1. Mūsu valsts nosaukums, valsts prezidents, simbolika – ģerbonis, himna, karogs, nauda. Valsts svētki.	Zina valsts nosaukumu, nosauc valsts prezidentu. Atpazīst valsts himnu, ģerboni, un karogu. Nosauc valsts galvaspilsētu. Atpazīst Latvijas naudu. Latviešu svētki – 18. novembris, Ziemassvētki, Lieldienas, Jāņi.
		2.2. Latvijas reģioni.	Nosauc Latvijas reģionus – Kurzemi, Zemgali, Vidzemi, Latgali.
		2.3. Latvija – ES dalībvalsts.	Atpazīst ES karogu, Latvijas kontūru kartē, kaimiņvalstis.
		2.4. Latvijas nacionālā bagātība.	Ir priekšstats par <ul style="list-style-type: none"> • Latvijas dabu – upēm, mežiem, jūru, putniem, dzīvniekiem, augiem, • lielākajām Latvijas pilsētām, • tautasdziesmām
3.	Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās.	3.1. Satiksmes drošība.	Zina un ievēro noteikumus gājējiem (ceļu šķērsošana, iešana pa ceļa nomali). Lieto atstarotāju. Ievēro uzvedības noteikumus transporta līdzeklī. Pazīst transporta līdzekli ar kuru brauc mājās.

		3.2. Ugunsdrošība.	Izprot ugunsgrēka rašanās cēloņus (sērkokociņi, sveces, pirotehnika). Zina kā rīkoties ugunsgrēka gadījumā.
		3.3. Elektrodrošība.	Apzinās un var parādīt elektrobīstamas vietas (vadi, kontakti, transformatori). Zina elektroierīču lietošanas noteikumus (magnetofons, TV, telefonu lādētāji). Apzinās elektrotraumu sekas.
		3.4. Drošība nestandarta situācijās.	Zina, nosauc, parāda bīstamas vietas un apstākļus (lāstekas, dzīvnieki, dabas parādības – zibens, sals, saule). Apzinās un ievēro drošību uz ledus, ūdens. Ievēro piesardzību tiekoties ar nepazīstamiem cilvēkiem. Prot lūgt palīdzību negadījumā, ziņo par notikušo.
		3.5. Darba drošība.	Prot rīkoties ar darbarīkiem, mācību līdzekļiem un ievēro darba drošības noteikumus strādājot klasē un ārā.
4.	Es – atbildīgs par savu veselību.	4.1. Personīgā higiēna.	Zina un ievēro roku mazgāšanas nozīmi (pirms ēdienreizēm, pēc tualetes u.c.). Izprot un ievēro zobu, nagu, matu, ķermeņa un apģērba higiēnu.
		4.2. Veselības pamati.	Veic rīta rosmi, izprot tās nozīmi. Zina un ievēro pareizas stājas un sēdēšanas noteikumus. Zina un ievēro redzes higiēnas noteikumus (TV, dators, lasīšana). Izprot ēšanas nozīmi cilvēka dzīvē. Zina, ka pārtikas produktos ir organismam nepieciešamie vitamīni, izprot veselīga uztura piramīdu. Zina par medikamentu nozīmi veselības saglabāšanā un zāļu nekontrolētas lietošanas sekām. Zina par kaitīgu faktoru ietekmi uz veselību (alkohols, cigaretes, narkotiskās vielas). Ziņo par sliktu pašsajūtu un meklē palīdzību. Izprot svaiga gaisa nozīmi cilvēka dzīvē (telpu vēdināšana, pastaigas).

5.	Es – kulturāls cilvēks sadzīvē un saskarsmē.	5.1. Uzvedības noteikumi skolā.	Ievērot uzvedības normas stundās un starpbrīžos.
		5.2. Uzvedības noteikumi sabiedriskās vietās.	Ievērot uzvedības normas ārpus skolas (masu pasākumos, veikalos, transporta līdzekļos, u.c.) Prot sasveicināties dažādās situācijās. Ievēro galda kultūras normas.
		5.3. Labais un sliktais cilvēka uzvedībā.	Prot atšķirt labo no sliktā savā un citu uzvedībā.
		5.4. Sakoptas apkārtējās vides nepieciešamība.	Mācās praktiski sakopt skolas apkārtni, savu klasi, internāta telpas un mājas.
6.	Es – noderīgs sabiedrībai.	6.1. Mani pienākumi skolā un mājās.	Veic dežuranta pienākumus klasē, internātā un skolā. Prot saskatīt un informēt par būtiskām nekārtībām skolā un internātā. Apgūst iemaņas skolas apkārtnes sakopšanā, strādājot ar dažādiem darbarīkiem. Veic vienkāršākos mājas ikdienas darbus un prot pastāstīt par tiem.
		6.2. Skolas darbinieku pienākumi.	Atpazīst skolas darbiniekus un viņu veicamos pienākumus. Prot nosaukt populārāko profesiju darba pienākumus.

1. klase

N.p.k.	Tēma	Temats	Mācību darbības un vēlamais rezultāts
1.	Es – piederīgs savai ģimenei, skolai, dzimtajai vietai, nācijai, valstij.	1.1. Mana ģimene, ģimenes locekļi, to vārdi, nodarbošanās, dzīves vieta.	Zina savu vārdu, ģimenes locekļu vārdus, savu adresi, savu dzimšanas dienu, tautību. Prot sniegt vajadzīgo informāciju par sevi, savu ģimeni, dzīves vietu.
		1.2. Mana skola, klase, skolas telpas, apkārtnē, apkārtējie objekti, skolas nosaukums.	Mācās orientēties skolas telpās, apkārtnē. Prot pilnu skolas nosaukumu, zina klasi, kurā mācās.
		1.3. Skolotāji, skolas direktore, skolas vadība, tehniskie darbinieki, klases biedri.	Zina klases biedru vārdus, skolotāju vārdus, atpazīst skolas darbiniekus.
		1.4. Mūsu valsts nosaukums, valsts prezidents, valsts himna.	Zina valsts nosaukumu, atpazīst valsts prezidentu, atpazīst valsts himnu, zina Latvijas dzimšanas dienu.
2.	Es – Eiropas pilsonis.	2.1. Latvija – Eiropas savienības dalībvalsts.	Iegūt priekšstatu par ES – daudzu valstu savienību. Iepazīties ar Latvijas karti. Prot pateikt „Eiropas savienība”, nosauc Latvijas galvaspilsētu – Rīgu.
		2.2. Priekules novads. Novada centrs, mana dzīves vieta novadā.	Prot novada nosaukumu, prot sava pagasta vai pilsētas nosaukumu.
		2.3. Latviešu tautasdziesmas.	Prot tautasdziesmas par dabu, dzīvniekiem, putniem.
		2.4. Latvijas daba – putni, dzīvnieki, augi, gadalaiku maiņa.	Prot nosaukt gadalaikus secībā, zina to galvenās pazīmes, atpazīst mājdzīvniekus, augus, putnus.
3.	Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās.	3.1. Gājēju kustība, ceļu šķērsošana, atstarotāji.	Prot pārvietoties pa lauku ceļiem, lieto atstarotājus. Ievēro ceļu satiksmes noteikumus.
		3.2. Ugunsdrošības noteikumu ievērošana mājās un skolā.	Apgūt ugunsdrošības noteikumus, kuri jāievēro skolā, mājās. Zina kā rīkoties ekstremālās situācijās, kur meklēt palīdzību, telefona numurus.
		3.3. Drošības noteikumi uz ledus.	Zina, ka nedrīkst iet uz ledus bez pieaugušā klātbūtnes. Drošības instruktāža.
		3.4. Izvairīšanās no elektrotraumām, apsaldēšanās, saaukstēšanās, applaucēšanās.	Mācās, kā rūpēties par savu personīgo drošību ikdienā. Ievēro drošības noteikumus.
4.	Es – atbildīgs par savu veselību.	4.1. Personīgās higiēnas pamati – zobu tīrīšana, mazgāšanās.	Prot pareizi iztīrīt zobus. Mazgā rokas pirms ēšanas, pēc tualetes, prot atgriezt un

			noregulēt dušā ūdeni, prot nomazgāties dušā, mācās pats mazgāt matus.
		4.2. Dienas režīma ievērošana, izpratne, dežurantu pienākumi.	Zina skolas dienas režīmu, ievēro to. Mācās rūpēties par telpu un savas darba vietas tīrību. Mācās izslaucīt klasi, noslaucīt putekļus, izvēdināt telpas.
		4.3. Piedalīšanās brīvā laika aktivitātēs, rotaļās.	Piedalās dažādās aktivitātēs, rotaļājas, patīk aktīvi kustēties.
		4.4. Uzturs.	Mācās izprast veselīga uztura nozīmi.
		4.5. Piemērots apģērbs un apavi laika apstākļiem.	Mācās izvēlēties piemērotu apģērbu un apavus attiecīgi gadalaikam.
5.	Es – kulturāls cilvēks sadzīvē un saskarsmē.	5.1. Uzvedība stundās, starpbrīžos.	Mācās uzvesties sabiedriskās vietās, ievēro tur pieņemtos noteikumus. Ievēro kulturālas uzvedības noteikumus saskarsmē, lieto pieklājības frāzes.
		5.2. Apģērbs un apavi.	Prot apģērbties un noģērbties patstāvīgi. Prot apģērbu sakārtot – aizsiet, aizpogāt, aiztaisīt rāvējslēdzēju. Mācās izvēlēties attiecīgu apģērbu svētkiem, ikdienai, darbam, sportam. Seko līdz savam izskatam ikdienā – sakārtots apģērbs.
		5.3. Ēšana, galda kultūra.	Mācās uzvesties skolas ēdamzālē, lietot galda piederumus, pateikt „paldies” pēc ēšanas.
		5.4. Sveicināšanās, atvainošanās.	Prot sasveicināties attiecīgi dienas daļai, dara to. Prot atvainoties.
		5.5. Uzvedība klasē, skolas pasākumos.	Mācās uz klausīt klases biedra teikto, stāstīto. Prot uzvesties starpbrīžos. Piedalās skolas pasākumos.
		5.6. Attiecības ar skolotājiem, klases biedriem.	Zina pieklājības normas pret pieaugušajiem un klases biedriem. Prot uzrunāt pieaugušo. Mācās būt iecietīgs, pieklājīgs pret savu klases un skolas biedru.
6.	Es – savas karjeras veidotājs.	6.1. Lauku darbi dažādos gadalaikos.	Prot sagrābt lapas, noslaucīt taciņas parkā. Mācās izprast atšķirības lauku darbos, dažādos gadalaikos - kādi darbi dārzā veicami pavasarī, vasarā, rudenī, ziemā.
		6.2. Vecāku nodarbošanās.	Prot sniegt informāciju par vecāku nodarbošanos.
		6.3. Skolas tehniskie darbinieki – apkopējas, pavāres, auklītes, medmāsas.	Zina skolas tehniskos darbiniekus – apkopējas, pavārus, auklītes, medmāsas. Prot sadarboties ar pieaugušajiem, kuri apkalpo skolēnus.

2. klase

N.p.k.	Tēma	Temats	Mācību darbības un vēlamais rezultāts
1.	Es – piederīgs savai ģimenei, skolai, dzimtajai vietai, nācijai, valstij.	1.1. Es, mana ģimene, ģimenes locekļi, dzīves vieta, nodarbošanās.	Prot sniegt ziņas un izmantot vajadzīgo informāciju par ģimeni, sevi, citiem ģimenes locekļiem. Zina savu tautību, vecumu, dzimšanas datus.
		1.2. Mana skola, klase, skolas telpas, apkārtnē, apkārtējie objekti, skolas nosaukums.	Prot orientēties skolas telpās, apkārtnē, prot pilnu skolas nosaukumu, zina klasi, kurā mācās. Iepazīst skolas saimniecības telpas un skolai piederošās ēkas – kurinātava, veļas mazgātuve, pagrabs, siltumnīca, skolas augļu dārzus.
		1.3. Skolas administrācija, skolotāji, skolas atbalsta personāls, tehniskie darbinieki, klases biedri.	Zina skolas direktores, vietnieku, skolotāju vārdus un uzvārdus. Zina skolas atbalsta personālu – psihologu, sociālo pedagogu, medmāsu. Pazīst skolas tehniskos darbiniekus. Zina klases biedru vārdus un uzvārdus.
		1.4. Valsts nosaukums, himna, ģērbonis, karogs.	Zina valsts nosaukumu, valsts simbolus.
2.	Es – Eiropas pilsonis.	2.1. Latvija – Eiropas savienības dalībvalsts.	Iegūt priekšstatu par ES – daudzu valstu savienību. Latvijas kartē prot atrast galvaspilsētu, lielākās upes un pilsētas.
		2.2. Priekules novads, novada centrs, dzīves vieta.	Zina novada nosaukumu, kurā mācās, kurā dzīvo. Zina parādīt kartē savu dzīves vietu.
		2.3. Latviešu tautasdziesmas.	Mācās tautasdziesmas par dabu, dzīvniekiem, putniem.
		2.4. Gadskārtu svētki – Ziemassvētki, Lieldienas, Jāņi.	
3.	Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās.	3.1. Ceļu satiksmes noteikumi.	Apgūst ceļu satiksmes noteikumus un mācās tos pielietot – iekāpt un izkāpt no transporta līdzekļa, pārvietoties pa lauku ceļiem, šķērsot ielu.
		3.2. Rīcība nestandarta situācijās.	Prot novērtēt un rīkoties nestandarta situācijās atbilstoši savam vecumam, meklē palīdzību.
		3.3. Personīgā drošība.	Ievēro personīgo drošību, savai rīcībai paredz sekas un prot tās saskatīt.
		3.4. Skolēnu tiesības un pienākumi.	Apzinās savus pienākumus, tiesības.
4.	Es – atbildīgs par savu veselību.	4.1. Personīgās higiēnas pamati.	Ievēro personīgo higiēnu – tīra zobus, mazgā rokas, maina apakšveļu, kopj nagus u.c. Apzinās personīgās higiēnas

			nepieciešamību.
		4.2. Veselīgs dzīvesveids.	Veidojas izpratne par veselīgu uzturu, vitamīnu nozīmi veselības saglabāšanā, pastaigām svaigā gaisā, sporta aktivitātēm.
		4.3. Dienas režīms.	Zina skolas dienas režīmu, ievēro to. Mācās rūpēties par telpu un savas darba vietas tīrību. Veic dežuranta pienākumus klasē.
		4.4. Piemērots apģērbs un apavi laika apstākļiem.	Prot izvēlēties piemērotu apģērbu un apavus attiecīgi gadalaikam.
5.	Es – kulturāls cilvēks sadzīvē un saskarsmē.	5.1. Sveicināšanās skolā, uz ielas, pilsētās, laukos, sabiedriskajās vietās.	Ievēro uzvedības kultūras noteikumus saskarsmē ar pieaugušajiem, klases biedriem. Prot sasveicināties attiecīgi dienas daļai.
		5.2. Piekļājīga uzvedība transporta līdzeklī.	Zina un ievēro sabiedrībā pieņemtās uzvedības normas. Izturas pieklājīgi pret pieaugušajiem un veciem cilvēkiem.
		5.3. Uzvedība klasē, starpbrīžos, skolas pasākumos, ārpus skolas.	Zina skolas iekšējās kārtības noteikumus, mācās tos ievērot. Prot uzklaut un sarunāties ar klases biedriem. Prot uzrunāt pieaugušo, izpilda pieaugušā norādījumus.
		5.4. Apģērbs un apavi.	Prot izvēlēties attiecīgu apģērbu svētkiem, ikdienai, darbam, sportam. Seko līdz savam izskatam ikdienā – sakārtots, tīrs apģērbs, saķemmēti mati.
		5.5. „Lūdzu” un „paldies”, atvainošanās.	Pilnveido iemaņas saskarsmes kultūrā, pielieto vārdus „lūdzu, paldies”. Prot atvainoties.
6.	Es – savas karjeras veidotājs.	6.1. Profesijas laukos.	Iepazīstas ar lauku darbiem dažādos gadalaikos. Mācās izprast atšķirības lauku darbos – pavasarī, vasarā, rudenī, ziemā.
		6.2. Darbarīku pielietojums.	Veido prasmes strādāt ar grābekli, slotu, slaucīt telpas ar slaukāmo birsti u.c. Mācās darbu veikt kārtīgi, ar atbildības sajūtu.
		6.3. Veikt savām spējām lietderīgu darbu.	Mācās lietderīgi izmantot savu brīvo laiku, novērtē savu veikumu, darbu veic apzinīgi.
		6.4. Pienākumi ģimenē, skolā.	Zina savus pienākumus ģimenē, skolā un sabiedrībā.

3.klase

N.p.k.	Tēma	Temats	Mācību darbības un vēlamais rezultāts
1.	Es –piederīgs savai ģimenei, skolai, dzimtajai vietai, nācijai, valstij.	1.1. Manas vecmāmiņas un vectētiņi (kā sauc, kur dzīvo, nodarbošanās)	Prot sniegt ziņas par savu ģimeni.
		1.2. Mans pagasts, novads(kur atrodas, ievērojamās vietas)	Prot nosaukt savu mājas adresi.
		1.3. Manas mājas apkārtnē, satiksme, ievērojamas vietas tuvumā.	Zina nosaukt savu mājas adresi.
		1.4. Tautība manā ģimenē.	Zina nosaukt savu dzimšanas datumu, tautību, vecumu.
2.	Es – Eiropas pilsonis.	2.1. Liepājas ievērojamākās vietas (osta, Karosta, centrs, ezers, jūra). Ekskursija uz Liepāju.	Prot parādīt kartē Liepāju, Baltijas jūru.
		2.2. Latvijas valsts simbolika.	Atpazīst Latvijas karogu, ģerboni, himnu.
		2.3. Tautasdziesmas par jūru, Latviju.	Prot tautasdziesmas par jūru, Latviju.
3.	Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās.	3.1. Ceļš no mājām uz skolu.	Ievēro ceļa satiksmes noteikumus.
		3.2. Iekāpšana un izkāpšana transporta līdzeklī.	Zina kā pareizi iekāpt un izkāpt no transporta līdzekļa.
		3.3. Kā izvairīties no nelaimes gadījumiem uz ceļiem.	Prot paskaidrot, kas ir satiksme un tās dalībnieki.
		3.4. Kas ir satiksme? Satiksmes dalībnieki.	
		3.5. Rīcība avārijas gadījumā, ugunsgrēkā.	Zina kur meklēt palīdzību nestandarta situācijās.
		3.6. Elektrodrošība skolā.	Ievēro elektrodrošības noteikumus.
4.	Es – atbildīgs par savu veselību.	4.1. Sava ķermeņa pazīšana.	Prot nosaukt galvenās ķermeņa daļas.
		4.2. Uzturs, uztura piramīda.	Izprot , kas ir veselīgs uzturs, uztura piramīda.
		4.3. Augšējo elpošanas ceļu slimības, izsargāšanās.	Zina kā rīkoties, lai izvairītos no saslimšanas.
		4.4. Skolas mediķi, medicīnas kabinets.	Prot griezties pie mediķiem sliktas pašsajūtas gadījumā.
5.	Es – kulturāls cilvēks sadzīvē un saskarsmē.	5.1. Draudzīgas attiecības ar klases biedriem.	Prot uzturēt draudzīgas attiecības ar klases biedriem.
		5.2. Palīdzība mazākajiem, slimiem cilvēkiem.	Palīdz mazākajiem skolas biedriem.
		5.3. Sadarbošanās ar skolēniem, pieaugušajiem.	Prot sadarboties ar citiem skolēniem, pieaugušiem.

		5.4. Uzvedība sabiedriskajās vietās – transporta līdzeklī, autobusa pieturā, iepirkšanās centros.	Ievēro uzvedības noteikumus sabiedriskās vietās.
		5.5. Galda kultūra, ēdiena godāšana.	Prot pieklājīgi uzvesties pie galda.
		5.6. Tautasdziesmas par tikumu, godu.	Prot tautasdziesmas par tikumu, godu.
		5.7. Skaistais dabā, sadzīvē.	Saskata skaisto dabā, sadzīvē.
		5.8. Mūzikas klausīšanās.	Klausās dažādu mūziku.
6.	Es – savas karjeras veidotājs.	6.1. Telpu slaucīšana.	Prot slaucīt telpas.
		6.2. Putekļu slaucīšana.	Prot slaucīt putekļus.
		6.3. Telpaugu kopšana.	Prot pareizi apkopt telpaugus.
		6.4. Sola sakārtošana.	Prot sakārtot solu.
		6.5. Mani pienākumi mājās, to veikšana.	Pastāsta par pienākumiem mājās un to veikšanu.
		6.6. Rūpes par meža dzīvniekiem, putniem.	Zina kā rūpēties par meža dzīvniekiem, putniem.
		6.7. Nodarbošanās brīvā laikā, intereses.	Zina, kā lietderīgi izmantot brīvo laiku.
		6.8. Tautasdziesmas par čaklumu, dažādiem darbiem.	Prot tautasdziesmas par čaklumu, darbu.

4. klase.

N.p.k.	Tēma	Temats	Mācību darbības un vēlamais rezultāts
1.	Es – piederīgs savai ģimenei, skolai, dzimtajai vietai, nācijai, valstij.	1.1. Mana ģimene, mani tuvākie cilvēki, draugi, dzīves vieta.	Prot nosaukt visu ģimenes locekļu vārdus un saistību ģimenē.
		1.2. Mana skola, skolas telpas, skolas apkārtnē.	Zina skolas nosaukumu.
		1.3. Skolas darbinieki, vadība.	Atpazīst skolas darbiniekus.
		1.4. Latvija – mūsu valsts.	Zina Valsts nosaukumu –LR.
2.	Es – Eiropas pilsonis.	2.1. Latvija – Eiropas Savienības dalībvalsts.	Atpazīst Eiropas Savienības karogu. Zina pateikt, ka Latvija ir ES valsts.
		2.2. Valsts prezidents., Saeima, galvaspilsēta, likteņupe Daugava.	Zina nosaukt valsts prezidentu, galvaspilsētu. Prot parādīt kartē Rīgu, Liepāju, Daugavu.
		2.3. Latvijas vēsturiskie novadi.	Prot nosaukt vēsturiskos novadus.
3.	Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās.	3.1. Skolas iekšējās kārtības noteikumi.	Zina skolas iekšējās kārtības noteikumus.
		3.2. Gājēju kustība pilsētā un laukos.	Zina un prot iet un pāriet ceļu, ielu.
		3.3. Velosipēds un citi transporta līdzekļi. Tehniskā drošība.	Zina velosipēdistu un citu transporta līdzekļu braukšanas noteikumus.
		3.4. Elektrodrošības noteikumi.	Prot rīkoties ar elektropiederumiem – gludekli,
		3.5. Rīcība dažādos nelaimes gadījumos: atbildīgās institūcijas un to informēšana.	magnetafonu, televizoru. Izprot rīcību dažādos nelaimes gadījumos. Prot izsaukt palīdzību.
		3.6. Drošība, dodoties pārgājienos, ekskursijās.	Zina drošības instrukciju pārgājienos, ekskursijās.
4.	Es – atbildīgs par savu veselību.	4.1. Dienas režīms un tā nozīme.	Izprot un ievēro dienas režīmu.
		4.2. Veselīga dzīvesveida izpratne.	Apzinās vides faktoru ietekmi uz cilvēka veselību.
		4.3. Kaitīgie ieradumi, izsargāšanās no tiem.	Zina, kas ir kaitīgie ieradumi.
		4.4. „Es” sakoptā vidē.	Zina, kas ir sakopta vide. Piedalās vides sakopšanā.
		4.5. Mana veselība. Personīgā higiēna.	Zina kur skolā griezties pēc palīdzības. Ievēro personīgo higiēnu.
5.	Es – kulturāls cilvēks sadzīvē un saskarsmē.	5.1. Sveiciens, sveicināšanās.	Prot pieklājīgi sasveicināties.
		5.2. Mana māja, klase, guļamtelpa.	Izprot draudzīgas attiecības, neķildojas ar klases biedriem.
		5.3. Skaistuma veidošana ap sevi.	Prot kopt telpaugus, sakopt apkārtējo vidi.
		5.4. Mans izskats – apģērbs, frizūra, sevis	Rūpējas par apģērbu, frizūru, savu izskatu.

		kopšana un aprūpe.	
6.	Es – savas karjeras veidotājs.	6.1. Profesiju daudzveidība.	Zina, par ko strādā vecāki un citi ģimenes locekļi.
		6.2. Mācības - skolēna darbs.	Apzinās savu galveno pienākumu mācīties.
		6.3. Darba pasaules iepazīšana. Vecāku darbavietas.	Zina vecāku darba vietas. Zina skolas darbinieku darba specifiku.
		6.4. Lauku darba darītāji – laukstrādnieki, zemnieki, šoferi, traktoristi u.c.	Zina lauku darba darītāju specifiku.
		6.5. Tautasdziesmas un sakāmvārdi par lauku darbiem un to darītājiem.	Zina vairākas tautas dziesmas.

5. klase

N.p.k.	Tēma	Temats	Mācību darbības un vēlamais rezultāts
1.	Es – piederīgs savai ģimenei, skolai, dzimtajai vietai, nācijai, valstij.	1.1. Ziņas par vecākiem, viņu nodarbošanās, bērnu tiesības un pienākumi ģimenē, vecvecāki.	Prot sniegt ziņas par vecākiem, vecvecākiem un pārējiem ģimenes locekļiem.
		1.2. Skolēnu tiesības un pienākumi, skolas nozīme skolēna dzīvē, attieksme pret to.	Zina savus pienākumus un tiesības skolā, ģimenē.
		1.3. Dzīves vietas pasta adrese.	Prot pateikt savu faktisko dzīvesvietu, nosaukt tās pasta adresi.
		1.4. Latviešu tautas parašas-Mārtiņi, Ziemassvētki, Lieldienas.	Zina latviešu svētku tradīcijas, prot skandēt tautasdziesmas par Mārtiņiem, Ziemassvētkiem, Lieldienām.
		1.5. Mūsu valsts prezidents, tā pienākumi un darbības nozīme.	Prot nosaukt mūsu valsts prezidentu.
		1.6. Mūsu zemes dabas skaistums. Ekskursijas, pārgājieni.	Prot pastāstīt par Latvijas dabu, tās skaistumu un bagātībām.
2.	Es – Eiropas pilsonis.	2.1. Eiropas kā pasaules daļas apzināšana.	Iepazīstas ar Eiropas savienības dalībvalstīm.
		2.2. Mūsu tuvākie kaimiņi-Lietuva, Igaunija.	Prot nosaukt tuvākās kaimiņvalstis.
		2.3. Eiropas savienības būtība, Latvijas plāni.	Iepazīstas ar Eiropas savienības būtību, prot kartē parādīt Latviju, tās galvaspilsētu.
3.	Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās.	3.1. Satiksmes drošība.	Ievēro un pilnveido zināšanas par ceļu satiksmes noteikumiem.
		3.2. Ugunsdrošība.	Ievēro personīgo drošību un atbild par savu rīcību. Pilnveido zināšanas un prasmes dažādās ekstremālās situācijās. Mācās rūpēties par savu personīgo drošību ikdienā. Veido izpratni par kaitīgiem ieradumiem. Mācās pieņemt veselībai pozitīvus lēmumus.
		3.3. Rīcība ekstremālās situācijās. - ja esi apmaldījies; - ja noticis nelaimes gadījums; - ja piedāvā smēķēt; - ja jūties nevesels; - ja ģimenē pret tevi pielieto vardarbību.	
4.	Es – atbildīgs par savu veselību.	4.1. Saaukstēšanās slimības un izsargāšanās no tām.	Apzinās, kā izsargāties no saaukstēšanās slimībām.
		4.2. Veselīgs uzturs.	Zina, kas ir veselīgs uzturs, dārzeņu veselīgo nozīmi.

		4.3. Ķermeņa higiēna.	Apguvis personīgās higiēnas iemaņas.
		4.4. Medikamentu lietošanas nosacījumi.	Ir nojauta par zāļu lietošanu.
		4.5. Ģimenes ārsts un situācijas, kad pie tā griezties.	Zina savu ģimenes ārstu un gadījumus, kad pie tā griezties.
		4.6. Smēķēšanas kaitīgā ietekme uz veselību.	Apzinās smēķēšanas kaitīgumu. Spēj atturēties no piedāvājumiem.
5.	Es – kulturāls cilvēks sadzīvē un saskarsmē.	5.1. Sasveicināšanās formas satiekoties un atvadoties.	Prot sasveicināties un atvadīties. Zina populārākās saveicināšanās frāzes.
		5.2. Uzvedība sabiedriskajā transportā.	Prot uzvesties pieklājīgi uzvesties sabiedriskajā transportā.
		5.3. Uzvedības kultūra pie galda svētkos un ikdienā.	Ievēro uzvedības kultūru pie galda un prot rīkoties ar galda piederumiem.
		5.4. Savstarpējā attiecības. Konfliktsituācijas risināšana.	Prot risināt savstarpējos konfliktus.
		5.5. Dzīvojamo telpu kopšana.	Māk iztīrīt telpas.
		5.6. Piemērota apģērba izvēle dažādiem dzīves brīžiem.	Atšķir svētku drēbes no ikdienas drēbēm. Ģērbjas atbilstoši laika apstākļiem.
		5.7. Dāvanas sagatavošana, pasniegšana.	Veido dāvanas un apsveikumus, apgūst dāvanu pasniegšanas manieres.
6.	Es – savas karjeras veidotājs.	6.1. Skolas atbalsta personāls.	Zina skolas atbalsta personāla darbu, atšķir amatus.
		6.2. Skolēna sabiedriskie pienākumi.	Veic sabiedriskos pienākumus.
		6.3. Ārpusklases nodarbības.	Spēj un prot izvēlēties sev piemērotu nodarbošanās veidu, apgūst jaunas prasmes un iemaņas pulciņos.
		6.4. Nākotnes plāni.	Domā par nākotnes izvēli, interesējas par dažādām, sev piemērotām profesijām.
		6.5. Apkārtnes sakopšanas darbi.	Prot rīkoties ar lāpstu, grābekli un citiem darbarīkiem un veic vienkāršus darbus.

6. klase

N.p.k.	Tēma	Temats	Mācību darbības un vēlamais rezultāts
1.	Es – piederīgs savai ģimenei, skolai, dzimtajai vietai, nācijai, valstij.	1.1. Ģimenes loma cilvēku dzīvē, savstarpējās attiecības ģimenē, ģimenes ciltskoks.	Izprot ģimenes lomu cilvēka dzīvē, prot pastāstīt par savstarpējām attiecībām ģimenē. Prot uzzīmēt ciltskoku(es, vecāki, vecvecāki, brāļi , māšas).
		1.2. ANO bērnu tiesību konvencija, mūsu valsts likumi, kas aizsargā ģimenes intereses.	Ir priekšstats par likumiem, kas aizsargā ģimenes un bērnu tiesības, nosaka pienākumus.
		1.3. Priekules novads, tā ievērojamākās vietas, attīstības iespējas.	Zina novada nosaukumu, teritoriju, vadību. Var nosaukt ievērojamas vietas savā pagastā, novadā. Zina lielākos uzņēmumus, zemnieku saimniecības pagastā, novadā.
		1.4. Valsts svētki, to atzīmēšana.	Zina valsts svētkus, to rašanos un nozīmi, atzīmēšanas tradīcijas.
		1.5. Latvijas karte.	Atpazīst Latviju Eiropas kartē.
		1.6. Mūsu valsts Ministru prezidents, viņa darbība un pienākumi.	Atpazīst un nosauc valsts prezidentu.
		1.7. Saeimas veidošanās principi, darbība.	Izprot saeimas veidošanas principus.
		1.8. Mūsu valsts attīstība(ražošana, celtniecība, satiksme, tūrisms).	Prot nosaukt galvenos mūsu valsts ekonomiskās attīstības virzienus.
2.	Es – Eiropas pilsonis.	2.1. Latvija – Eiropas savienības dalībvalsts.	Zina Latvijas iestāšanās gadu ES. Izprot galvenos ES darbības principus.
		2.2. Konkrēti fakti par ES regulu ietekmi uz Latvijas iedzīvotāju ikdienu.	Zina piemērus par izmaiņām ikdienas dzīvē pēc Latvijas iestāšanās ES.
		2.3. Mūsu tuvākie kaimiņi ES.	Zina ES tuvākos kaimiņus.
		2.4. Eiropas karte – Baltijas valstis, Zviedrija.	Prot kartē parādīt Baltijas valstis, Zviedriju.
3.	Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās.	3.1. Satiksmes drošība.	Zina un ievēro ceļa satiksmes noteikumus gājējiem.
		3.2. Elektrodrošība.	Zina elektroierīču lietošanas noteikumus(gludeklis, TV, radio).
		3.3. Rīcība nelaimes gadījumā, palīdzības tālruni.	Zina, kā rīkoties nelaimes gadījumā.
		3.4. Atkarību izraisošas vielas, to iedarbība	Zina, kuras vielas var izraisīt atkarību.

		uz cilvēka organismu.	
		3.5. Drošs internets.	Zina droša interneta lietošanas noteikumus.
		3.6. Pirmā palīdzība nelaimes gadījumā.	Zina pirmās palīdzības darbības.
		3.7. Rīcība gadījumā, kad uzrunā sveši cilvēki.	Zina, ka jāievēro distance no neuzticamiem un nepazīstamiem cilvēkiem.
4.	Es – atbildīgs par savu veselību.	4.1. Veselīgs dzīves veids.	Zina veselīga dzīvesveida likumības. Ievēro tās.
		4.2. Fizisko aktivitāšu nozīme cilvēka dzīvē.	Izprot fizisko aktivitāšu nozīmi. Aktīvi sporto, pilda rīta rosmi, piedalās sporta spēlēs.
		4.3. Vitamīni uzturā.	Zina pārtikas produktus, kas nodrošina organismam vitamīnus.
		4.4. Slimības, no kurām var izsargāties potējoties.	Var nosaukt slimības, pret kurām jāpotējas, zina, kur to var izdarīt.
		4.5. Mutes dobuma higiēna.	Zina mutes dobuma higiēnas noteikumus. Ievēro tos.
		4.6. Ķermeņa kopšana un higiēnas noteikumi.	Zina ķermeņa kopšanas un higiēnas noteikumus. Ievēro tos.
5.	Es – kulturāls cilvēks sadzīvē un saskarsmē.	5.1. Uzvedības noteikumi sabiedriskās vietās(teātrī, kino, muzejā, bibliotēkā).	Zina uzvedības noteikumus sabiedriskās vietās Ievēro tos.
		5.2. Saskarsme ar vienaudžiem un pieaugušajiem, tolerance.	Zina pieklājīgas saskarsmes veidus ar pieaugušajiem. Ievēro tos. Ievēro toleranci un pieklājību saskarsmē ar vienaudžiem.
		5.3. Higiēnas prasības un to ievērošana dzīvojamās telpās.	Zina higiēnas prasības internātā. Ievēro tās.
		5.4. Apģērba nozīme cilvēka ārējā izskatā, tā izvēle un uzturēšana kārtībā.	Izprot apģērba nozīmi cilvēka ārējā izskatā. Zina apģērba un apavu kopšanas noteikumus. Ievēro tos.
		5.5. Apsveikumi, vēstules.	Prot rakstīt apsveikumus, vēstules.
6.	Es – savas karjeras veidotājs.	6.1. Izpratnes veidošana par izglītības nepieciešamību.	Izprot izglītības nepieciešamību. Apzinās savas spējas izglītības turpināšanā.
		6.2. Iepazīt dažādu profesiju pārstāvju darba specifiku.	Zina nosaukt dažādas profesijas, stāstīt par nepieciešamajām iemaņām to veikšanā.
		6.3. Profesionālo darba iemaņu apguves iespējas skolā.	Zina kādu profesiju iemaņas iespējams apgūt skolā.
		6.4. Praktiskais darbs skolas apkārtnē, dārzā, veicot dežuranta pienākumus.	Ir darba iemaņas apkārtnes uzkopšanas darbos, dārza darbos.

7. klase

N.p.k.	Tēma	Temats	Mācību darbības un vēlamais rezultāts
1.	Es – piederīgs savai ģimenei, skolai, dzimtajai vietai, nācijai, valstij.	1.1. Mana ģimene, ģimenes ciltskoks. Svētki un tradīcijas ģimenē.	Zina savu, vecāku, vecvecāku, brāļu un māsu vārdus. Prot veidot nelielu ciltskoku.
		1.2. Mana skola, tās nosaukums, atrašanās vieta, skolotāji, administrācija, tehniskais personāls, izglītības piedāvājums.	Zina savas skolas nosaukumu, skolas adresi, administrāciju. Prot nosaukt skolotājus, tehniskos darbiniekus, ar kuriem ir saikne ikdienā.
		1.3. Mana dzīvesvieta, pagasts, novads. Kultūras objekti manā pagastā, novadā.	Zina savu adresi, pagastu, novadu, kurā dzīvo. Prot nosaukt kultūras objektus savā pagastā, novadā.
		1.4. Latvijas valsts- mana dzimtene- tās galvaspilsēta, himna, simbolika, svinamās dienas. Kaimiņvalstis.	Prot Latvijas Republikas himnu. Zina valsts simboliku, svētkus. Prot nosaukt Latvijas kaimiņvalstis.
2.	Es – Eiropas pilsonis.	2.1. Mana tauta, tautība.	Zina savu tautību.
		2.2. Latvija citu Eiropas valstu vidū.	Prot nosaukt Latvijas kaimiņvalstis, zina pazīstamākās Eiropas valstis.
		2.3. Eiropas pilsonis- tiesības, pienākumi, pilsoņa dokumenti.	Zina savus pilsoņa pienākumus.
3.	Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās.	3.1. Elektrodrošība.	Izprot elektrodrošības un ugunsdrošības noteikumu ievērošanu.
		3.2. Ugunsdrošība.	
		3.3. Saindēšanās ar medikamentiem, pirmās palīdzības sniegšana.	Izprot medikamentu lietošanas noteikumus.
		3.4. Drošība uz ūdeņiem un ledus.	Zina , kas jādara bīstamu situāciju gadījumā, zina VUGD un glābšanas dienesta tālruni – 112
		3.5. Rīcība bīstamās situācijās.	
4.	Es – atbildīgs par savu veselību.	4.1. Personīgā higiēna.	Skolēns prot visas ar personīgo higiēnu saistītās iemaņas.
		4.2. Veselīgs dzīvesveids (smēķēšanas, psihotropo vielu kaitīgums).	Zina veselīga dzīvesveida priekšnosacījumus.
		4.3. Dzimumaudzināšana.	Zina dzimumatšķirības starp zēniem un meitenēm.(prot uzdot jautājumus par tēmu).

5.	Es – kulturāls cilvēks sadzīvē un saskarsmē.	5.1. Mani klasesbiedri, savstarpējā cieņa.	Prot sadzīvot ar klasesbiedriem, neaizskar viens otru, respektē otra vēlmes.
		5.2. Skolas iekšējie kārtības noteikumi.	Skolēns ievēro skolas iekšējos kārtības noteikumus.
		5.3. Cieņa pret vecākiem cilvēkiem-vecākiem, skolotājiem utt.	Prot uzvesties pieaugušu(vecāku) cilvēku sabiedrībā.
6.	Es – savas karjeras veidotājs.	6.1. Apzināties pamatizglītības nepieciešamību.	Prot pamatot, kāpēc ir jāmacās.
		6.2. Tālākizglītības iespējas 9. klasi beidzot.	Apzinās tālākizglītības iespējas 9.klasi beidzot. Prot pamatot savu izvēli.
		6.3. Skolēna intereses, talanti.	Zina savas intereses.

8. klase

N.p.k.	Tēma	Temats	Mācību darbības un vēlamais rezultāts
1.	Es – piederīgs savai ģimenei, skolai, dzimtajai vietai, nācijai, valstij.	1.1. Savstarpējās attiecības ģimenē.	Pilda savus pienākumus mājā un skolā.
		1.2. Mana loma un pienākumi ģimenē.	Izprot attiecību veidošanos ģimenē.
		1.3. Manas tiesības un pienākumi.	Apzinās savu lomu ģimenē un ar to saistītos pienākumus.
		1.4. Budžets un iztikas līdzekļi ģimenē.	Izprot par ģimenes budžeta ienākumu ieguvī. Prot saplānot savu budžetu.
		1.5. Svētki, tradīcijas ģimenē.	Zina svinamos svētkus ģimenē un prot tos svinēt kulturāli.
		1.6. Manas ģimenes ciltskoks.	Zina savus radu rakstus. Izprot radniecības pakāpes (māsīca, brālēns, svainis, vedekla, znots, vecvecāki).
		1.7. Mans pagasts, pašvaldība.	Orientējas sava pagasta teritorijā. Zina un atpazīst savas pašvaldības pārvaldes darbiniekus.
		1.8. Pilsonis, iedzīvotājs, personas dokumenti.	Zina savus pilsoņu pienākumus pret valsti. Var nosaukt personu apliecinājošos dokumentus.
		1.9. Mana Dzimtene, tās simbolika.	Zina savas valsts simboliku un valsts ievērojamākos cilvēkus.
		1.10. Latvijas prezidents un valdība.	Ir interese par notikumiem valstī, novadā un pagastā. Prot sekot mēdiju informācijai par valstī notiekošo. Turpina iepazīties ar savas valsts vēsturi.
		1.11. Paaudžu mantojums - latviešu tautas svētki, tradīcijas, ticējumi, dievības, rakstu zīmes.	Izprot un ar cieņu izturas pret kultūras vērtībām, un ir vēlme tās saglabāt.
		1.12. Es – savas skolas spogulis.	Apzinās skolā gūtos panākumus.
		1.13. Skolas tradīcijas, vēsture.	Zina savas skolas tradīcijas un vēsturi.
		1.14. Es un mani klases biedri.	Prot sadarboties pa pāriem, grupā.
		1.15. Klases un skolas iekšējās kārtības noteikumi.	Zina un ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus.
2.	Es – Eiropas pilsonis.	2.1. Cilvēka tiesības, pilsoņa pamattiesības un pienākumi.	Zina cilvēka pamattiesības un pienākumus. Prot novērtēt pilsoņu tiesības un pienākumus.
		2.2. Valstiskā identitāte.	Apzinās piederību savai valstij. Ir interese par notikumiem Latvijā, Eiropā, pasaulē.

		2.3. Latvijas brīvības atgūšana.	Ir iepazinies ar savas valsts vēsturi un var nosaukt svarīgākos faktus.
		2.4. Latvija Eiropas Savienībā.	Prot nosaukt Eiropas Savienības dalības valstis. Zina svarīgākos vēsturiskos datus par iestāšanos ES.
		2.5. Latvijas vārds pasaulē (kultūra, sports).	Prot sekot informācijai masu medijos par Latvijas kultūras, sporta, zinātnes sasniegumiem.
		2.6. Es – latvietis Eiropā, saskarsme ar citām tautām.	Izprot savas dzimtās vietas un valsts nozīmi Eiropas un pasaules kontekstā.
3.	Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās.	3.1. Palīdzību dienestu izsaukšana.	Prot izsaukt atbildīgos dienestus nelaimes gadījumā.
		3.2. Pirmā palīdzība nelaimes gadījumos.	Apgūst dažāda veida pirmās palīdzības iemaņas.
		3.3. Ugunsdrošība, elektrodrošība.	Ievēro ugunsdrošības noteikumus un spēj ietekmēt citus saprātīgai rīcībai saskarsmē ar uguni.
		3.4. Evakuācija. Skolas evakuācijas plāns.	Izprot evakuācijas plānu un zina kā rīkoties nelaimes gadījumā.
		3.5. Drošība uz ūdens.	Izprot izvērtēt situācijas bīstamību. Prot pareizi rīkoties nelaimes gadījumā.
		3.6. Drošības noteikumi uz ceļa, ielās.	Zina un ievēro ceļa satiksmes noteikumus.
		3.7. Izvairšanās no sadzīves negadījumiem, palīdzība.	Māk izvairīties no sadzīves negadījumiem. Prot pareizi rīkoties nelaimes gadījumos.
		3.8. Rīcība dzīvībai bīstamos apstākļos (dabas stihijas).	Prot rīkoties nestandarta situācijās, spēj būt palīgs citiem.
		3.9. Drošība masu pasākumos un sabiedriskās vietās.	Prot novērtēt situāciju masu pasākumos un sabiedriskās vietās un atbilstoši tai rīkoties.
		3.10. Pašaizsardzība.	Prot sargāt savu personisko mantu un atbilstoši rīkoties, ja konstatēta personisko mantu zādzība.
		3.11. Pirotehnika.	Zina par pirotehnikas bīstamību nepakļaujot sevi un citus briesmām.
4.	Es – atbildīgs par savu veselību.	4.1. Veselīgs dzīvesveids.	Apguvis zināšanas par veselīgu dzīvesveidu.
		4.2. Savstarpējo attiecību ABC.	Ievēro savstarpējas pieklājības normas.
		4.3. Produktu un indīgo vielu ietekme.	Zina produktu un indīgo vielu ietekmi uz organismu. Ir priekšstats par dažādām slimībām un kā no tām izsargāties.

		4.4. Personīgā higiēna.	Ievēro personīgo higiēnu, prot rūpēties par sava ķermeņa veselību. Ir priekšstats par dažādām slimībām un kā no tām izsargāties.
		4.5. Fiziska un morāla vardarbība.	Ievēro cilvēka tiesības.
		4.6. Veselības aprūpe Latvijā.	Iepazinies ar veselības aprūpes iespējām mūsu valstī. Zina kur to meklēt.
		4.7. Kaitīgo ieradumu ietekme uz veselību.	Zina kaitīgo ieradumu ietekmi uz veselību un kā ar to cīnīties.
		4.8. Veselīgs uzturs un tā nozīme.	Zina veselīga uztura un ēšanas pamatprincipus.
		4.9. Dzimuma atšķirības.	Izprot dzimuma atšķirības.
5.	Es – kulturāls cilvēks sadzīvē un saskarsmē.	5.1. Es un mani klasesbiedri.	Apzinās piederību savai klasei. Ar cieņu izturas pret klasesbiedru pienākumiem un tiesībām. Ir motivēts labvēlīgas klases vides veidošanā.
		5.2. Pusaudžu savstarpējās attiecības.	Spēj veidot cieņas pilnas attiecības ar vienaudžiem.
		5.3. Tolerance pret citādo līdzās.	Izprot un respektē citu cilvēku vajadzības un personību.
		5.4. Saskarsmes kultūra (pieaugušajiem, vienaudžiem).	Spēj sniegt atbalstu un sadarboties ar dažādu paaudžu cilvēkiem.
		5.5. Runas kultūra.	Ievēro kulturālas valodas normas saskarsmē ar citiem.
		5.6. Galda kultūra.	Prot kulturāli rīkoties dažādās sociālās saskarsmes situācijās.
		5.7. Sasveicināšanās un sveicināšanās kultūra.	Zina sveicināšanās veidus un prot to pielietot ikdienā.
		5.8. Kontaktēšanās ar svešiem cilvēkiem.	Ir apguvis pieklājības uzvedības pamatus.
6.	Es – savas karjeras veidotājs.	6.1. Pamatizglītība.	Zina, ka pamatizglītība ir obligāta izglītība.
		6.2. Mācību motivācija.	Izprot, ka mācīšanās nepieciešama karjeras izveidošanā.
		6.3. Lietišķu dokumentu sastādīšana.	Prot sastādīt lietišķus dokumentus un zina kur tos pielietot.
		6.4. Manas vēlmes, spējas un dotumi.	Prot adekvāti novērtēt savas spējas un dotumus, un izmantot tos dzīvē. Ir pozitīva attieksme pret sevi kā personību.
		6.5. Cienu un novērtēju citu cilvēku darbu.	Izprot un ar cieņu izturas pret citu cilvēku darbu.
		6.6. Darba sludinājumi. Pieprasītākās profesijas.	Zina kur meklēt informāciju par darba sludinājumiem, un orientējas masu mediju piedāvājumos.
		6.7. Darba iespējas ārzemēs.	Ir iegūtas zināšanas par vietējo un ārvalstu darba iespējām.

9. klase.

N.p.k.	Tēma	Temats	Mācību darbības un vēlamais rezultāts
1.	Es – piederīgs savai ģimenei, skolai, dzimtajai vietai, nācijai, valstij.	1.1. Ģimenes ciltskoks.	Zina savus 1 un 2 pakāpes radniekus.
		1.2. Ģimenes budžets, tā veidošanās un izlietojums.	Ir informēts par savas ģimenes budžetu.
		1.3. Mani pienākumi un ieguldījums ģimenē, pagastā, valstī.	Zina savus pienākumus pret skolu, pagastu, valsti. Ģimenē ir noteikti pienākumi.
		1.4. Atbildība par savas mājas, skolas, pagasta un valsts vidi.	Piedalās savas mājas, pagasta vides sakopšanā.
		1.5. Valsts rūpes par ģimeni (likumi, pabalsti).	Ģimene saņēmusi valsts, pašvaldības atbalstu.
		1.6. Latvijas, novada, pagasta valdība.	Zina nosaukt valsts premjeru, prezidentu. Zina nosaukt novada un pagasta vadītājus un sociālos darbiniekus.
		1.7. Latvijas valsts svētki, atceres dienas, atribūtika.	Zina Latvijas valsts svētkus, atceres dienas un atribūtiku.
		1.8. Ģimenes godi, tradīcijas.	Spēj pastāstīt par saviem ģimenes svētkiem.
		1.9. Skolas iekšējās kārtības noteikumi.	Ievēro skolas iekšējos kārtības noteikumus.
2.	Es – Eiropas pilsonis.	2.1. Latvija Baltijas valstu saimē.	Prot nosaukt un parādīt kartē Baltijas valstis.
		2.2. Baltijas ceļš.	Interesē Latvijas vēsture, neatkarības atgūšanas notikumi.
		2.3. Latvijas neatkarības atgūšana, barikāžu laiks.	
		2.4. ES valstis.	
		2.5. Demokrātija, referendums, vēlēšanas.	Izprot vārdu - demokrātija. Zina, kas ir referendums. Ir izpratne par vēlēšanu sistēmu Latvijā.
		2.6. Latvija – jūras un tranzīta valsts.	Skatās TV ziņas, Panorāmu, sporta spēles.
		2.7. Latvijas iekšpolitika un ārpolitika.	Lasa laikrakstus, izmanto internetu jaunākās informācijas iegūšanai.
		2.8. Dzīvotprasme (iekļaušanās, pielāgošanās) sabiedrībā.	Spēj sadzīvot ar līdzcilvēkiem. Plāno savu nākotni.
3.	Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās.	3.1. Transporta veidi Latvijā un pasaulē.	Zina dažādus transporta līdzekļus un pārzina satiksmes iespējas.
		3.2. Satiksmes noteikumi.	Apgūst satiksmes noteikumus.

		3.3. Nestandarta situācijas – ugunsgrēks, elektrotrauma, satiksmes negadījums, dabas stihijas, dažādas slimības u. c.	Noklausījies instruktāžas par rīcību dažādās nestandarta situācijās.
		3.4. Palīdzības dienesti Latvijā.	Zina palīdzības dienestus.
		3.5. Likumpārkāpumi un sodi.	Iepazīstas ar soda veidiem par dažādiem likumpārkāpumiem.
4.	Es – atbildīgs par savu veselību.	4.1. Izplatītākās slimības, inficēšanās.	Apguvīs priekšstatus par dažādām slimībām un inficēšanās iespējām.
		4.2. Alkohols un nikotīns.	Zina alkohola un nikotīna kaitīgumu.
		4.3. Dažādas atkarības un atbrīvošanās ceļi.	
		4.4. Dzimumaudzināšana. Aids.	Iepazinies ar dzimumaudzināšanas jautājumiem.
		4.5. Rūpes par savu veselību.	Labprāt sporto, izpilda rīta rosmes. Nesmēķē.
5.	Es – kulturāls cilvēks sadzīvē un saskarsmē.	5.1. Uzvedība publiskās vietās.	Sabiedrībā ir kulturāls, pieklājīgs.
		5.2. Attiecības starp zēniem un meitenēm.	Ir draudzīgs ar pretējo dzimumu.
		5.3. Saskarsmes kultūra ar draugiem, pieaugušajiem	Strīdos un konfliktos ir patiess, taisnīgs.
		5.4. Pašvērtējums, savas rīcības vērtējums.	Pašvērtējumā samērā objektīvs.
		5.5. Konflikta risināšanas veidi.	Kolektīvā ir autoritāte.
		5.6. Kultūras pasākumu apmeklēšana.	Interesē dažādi kultūras pasākumi.
		5.7. Dalība pasākumu organizēšanā.	Piedalās dažādos pasākumos.
6.	Es – savas karjeras veidotājs.	6.1. Izglītības nepieciešamība, nākotnes nodomi.	Saprot izglītības nozīmi cilvēka dzīvē.
		6.2. Iespējamās darba vietas.	Prot izvēlēties sev atbilstošu darbu nākotnē.
		6.3. Darba meklējumi.	
		6.4. Sevis izpēte, novērtējums.	Sevi novērtē objektīvi.
		6.5. Padarītā un nepadarītā darba sajūta (gandarījums, vilšanās, smaguma sajūta).	Nav vienaldzīga attieksme par paveikto.
		6.6. CV. Darba līgums.	Saprot Darba līguma nozīmi. Zina, kas ir CV.
		6.7. Darba likumdošana.	Iepazīstas ar Darba ņēmēja tiesībām.

1. un 2. kurss.

N.p.k.	Tēma	Temats	Mācību darbības un vēlamais rezultāts
1.	Es – piederīgs savai ģimenei, skolai, dzimtai vietai, nācijai, valstij.	1.1. Atbildība un rūpes par ģimenes locekļiem.	Zina savu vecāku profesiju un prot sniegt ziņas par ģimeni, sevi, citiem ģimenes locekļiem. Spēj sniegt palīdzību saviem ģimenes locekļiem.
		1.2. Mans ieguldījums ģimenē.	Mācās izprast ģimenes budžetu, savus līdzekļus. Zina un veic savus pienākumus ģimenē. Orientējas situācijā darbs – bezdarbs, ienākumi – izdevumi.
		1.3. Ciltskoks, izcelsme.	Zina savu vecāku, radnieku izcelsmi.
		1.4. Pašvaldības attieksme pret ģimeni.	Mācās izprast un spēj paust valsts un pašvaldības attieksmi pret ģimeni.
		1.5. Valsts rūpes par ģimeni (likumi, lēmumi, pabalsti).	Zina, kur griezties, lai izzinātu savas tiesības par esošo likumdošanu.
		1.6. Demokrātija Latvijā.	Ir apguvis priekšstatu par Latvijas demokrātiju, likumiem.
		1.7. Latvijas prezidents, Ministru kabinets.	Prot nosaukt Latvijas prezidentu, Ministru kabinetu. Pilnveido savas zināšanas Latvijas vēstures jautājumos.
		1.8. Brīvās Latvijas pirmie prezidenti.	Zina Latvijas prezidentus.
		1.9. Latvijas valsts svētki, atceras dienas, tradīcijas, atribūtika.	Ir pamatzināšanas par Latvijas valsts svētkiem, atceras dienām, to tradīcijām.
		1.10. Mans pienākums pret Latviju.	Ievēro savas tiesības un pienākumus ikdienā.
		1.11. Atbildīgs par savas mājas, skolas, pagasta un valsts vidi.	Zina skolas iekšējos kārtības noteikumus. Piedalās skolas teritorijas uzkopšanā, veic uzkopšanas darbus klasē. Prot sakārtot savu darba vietu. Izprot dabas vērtību un kultūrvides nozīmi.
		1.12. Skolas vēsture un budžets.	Zina savas skolas vēsturi, prot par to pastāstīt citiem. Mācās izprast skolas budžetu.
2.	Es – Eiropas pilsonis.	2.1. Latviešu tautas vēsturiskā atkarība no kaimiņvalstīm.	Ir apguvis priekšstatu par savas tautas vēsturisko mantojumu. Zina savas tautas vēsturi.
		2.2. Latvija – viena no Baltijas valstīm.	Ir priekšstats par savas valsts atrašanās vietu.
		2.3. Latvijas attiecības ar kaimiņvalstīm.	Zina Latvijas tuvākās kaimiņvalstis, to galvaspilsētas.

		2.4. Latvijas brīvības atgūšana.	Zina vēsturiskos notikumus barikāžu laikā 1991. gada janvārī. Spēj novērtēt savas valsts neatkarību. Zina Neatkarības Deklarācijas pieņemtos likumus.
		2.5. Latvija ES.	Zina par valsti pasaulē, starpvalstu attiecībām.
		2.6. Es – latvietis Eiropā, saskarsmē ar citām tautām.	Zina nosaukt ES dalībvalstis, atpazīst tās simboliku. Spēj tikt galā ar pārmaiņām, būt elastīgam dažādu jautājumu risināšanā, piemēroties mainīgajā pasaulē. Zina galvenos darba tirgus nosacījumus ārvalstīs – ES dalībvalstīs.
3.	Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās.	3.1. Ugunsdrošība, elektrodrošība.	Prasme adekvāti novērtēt elektrotraumatisma, ugunsnelaimju izraisīto seku bīstamību. Prot adekvāti rīkoties dažādos elektrotraumju un ugunsnelaimju gadījumos.
		3.2. Skolas evakuācijas plāns.	Izprot skolas evakuācijas plāna būtību. Orientējas skolas evakuācijas plānā.
		3.3. Drošība uz ūdens, pirmā palīdzība.	Apzinās par iespējamo seku bīstamību, atrodoties uz ūdens. Prot sniegt pirmo palīdzību nestandarta situācijās.
		3.4. Izvairšanās no sadzīves traumām.	Spēj saskatīt iespējamus draudus sadzīves negadījumos. Prot izvērtēt situāciju un izvēlēties atbilstošu rīcību tajā.
		3.5. Drošības noteikumi uz ceļa.	Prot izmantot iegūto informāciju par ceļa satiksmes noteikumiem uz ielas un ceļa. Pārzina un ievēro satiksmes noteikumus. Zina soda mērus noteikumu pārkāpšanas gadījumos.
		3.6. Dabas stihija, pirmā palīdzība.	Prasme adekvāti novērtēt dabas stihijas bīstamību. Zina par savu veselības uzturēšanas un saglabāšanas nosacījumiem dabas stihiju gadījumos. Prot meklēt palīdzību. Prot pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanas paņēmienus. Pārzina, kā rīkoties ekstremālās situācijās.

4.	Es atbildīgs par savu veselību.	4.1. Veselīgs dzīvesveids.	Zina ,kas ir veselīgs dzīvesveids. Ikdienā ievēro veselīga dzīvesveida nosacījumus. Apmeklē skolas un ģimenes ārstu, zobārstu. Zina par profilaktisko medicīnisko apskates nepieciešamību, potēm.
		4.2. Smēķēšanas un alkohola kaitīgo ietekme uz veselību.	Zina par iespējamiem apdraudējumiem veselībai.
		4.3. Personīgās higiēnas nozīme.	Prot sakopt sevi ikdienā. Zina, kas ir personīgā higiēna.
		4.4. Fiziskai vardarbībai nē.	Izprot, kas ir fiziskā vardarbība.
		4.5. Izsargāšanās no AIDS.	Zina par AIDS postošo ietekmi uz cilvēka veselību.
		4.6. Narkotiku ietekme uz cilvēku.	Zina, narkotisko vielu negatīvo ietekmi uz cilvēku veselību.
5.	Es – kulturāls cilvēks sadzīvē un saskarsmē.	5.1. Uzvedība publiskās vietās.	Ievēro uzvedības kultūras prasmes publiskās vietās un situācijās.
		5.2. Zēnu un meiteņu attiecības.	Prot uzturēt pozitīvas attiecības un veidot dialogu ar pretējo dzimumu.
		5.3. Saskarsmes kultūra ar draugiem.	Ievēro kulturālās uzvedības noteikumus.
		5.4. Konflikta risināšanas veidi.	Spēj aizstāvēt savus uzskatus un vērtības. Pilnveido iemaņas dažādu konfliktu risināšanas veidos.
		5.5. Mana atbildība par savu rīcību.	Mācās būt atbildīgs par savu rīcību.
		5.6. Iepazīšanās jaunā vidē, apstākļos.	Apgūst prasmi uzklaut un samierināties ar atšķirīgiem viedokļiem jaunajos apstākļos.
		5.7. Saskarsme ar citām tautām, kultūrām.	Veido prasmes sastapties ar citu tautību cilvēkiem. Savu iespēju robežās apgūst svešvalodas.
		5.8. Kultūras pasākumu apmeklējumi (teātris, muzejs).	Apmeklē izstādes, muzejus, teātra izrādes, tiekas ar interesantiem cilvēkiem.
6.	Es – savas karjeras veidotājs.	6.1. Izglītības nepieciešamība.	Savu interešu, dotumu apzināšana, tās ietekme uz tālāko izglītību.
		6.2. Nākotnes nodomi.	Mācās novērtēt savas spējas ikdienas dzīvē.
		6.3. Zināšanu nepieciešamība dzīvē.	Ir priekšstats par dažādām cilvēku darbības sfērām. Mācās uzticēto darbu veikt kārtīgi ar atbildības sajūtu.

			Māk analizēt paveiktos darbus.
		6.4. Karjeras veidošanas iespējas.	Iepazīstas ar savas karjeras un izglītības iespējām Latvijā. Izprot savas karjeras iespējas.
		6.5. Profesionālā orientācija.	Iepazīstas ar dažādiem profesijas pārstāvjiem skolā, pagastā, novadā. Zina, kādas rakstura īpašības nepieciešamas dažādām profesijām. Zina arodizglītības iespējas Latvijā.
		6.6. Iespējamās darba vietas.	Izzina iespējamās darba vietas pēc skolas beigšanas. Spēj pastāvīgi atbilstoši savām prasmēm atrast darbu.